

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**« Русскошуганская основной общеобразовательной школы имени П. Днепрова**  
**Муслимовского муниципального района Республики Татарстан»**  
(2025 год)

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Русскошуганской основной общеобразовательной школы имени П. Днепрова Муслимовского муниципального района Республики Татарстан зарегистрирован 15 декабря 2016 года МРИ ФНС России №18 по РТ.

1.2. Юридический адрес, фактический адрес и почтовый адрес: 423972, Республика Татарстан, Муслимовский район, с.Русский Шуган, ул.Школьная, д.1

1.3. Наличие свидетельств:

а) лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 15 декабря 2016 года за государственным регистрационным номером 7161690748762 МБОУ Русскошуганская ООШ основной государственный регистрационный номер 1021605554101 выдано МРИ ФНС России №18 по РТ.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Русскошуганская основная общеобразовательная школа имени П.Днепрова Муслимовского муниципального района Республики Татарстан 13 января 2001 года присвоением ИНН/КПП 1629002759/162901001 выдано МРИ ФНС №11 по РТ, серия 16, №007283953

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания: 2001 год

а) лицензия: регистрационный номер ЛО35-01272-16/00254294 от 18 октября 2019 года, срок действия бессрочный

б) свидетельство о государственной аккредитации: АО07-01272-16/01141526 от 27 марта 2017 года до 02 апреля 2024 года

1.5. Учредитель: муниципальное образование «Муслимовский муниципальный район Республики Татарстан».

## **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность: здание школы закреплено Постановлением Исполнительного комитета Муслимовского муниципального района Республике Татарстан на праве оперативного управления №849 от 18.06.2010 года, свидетельство о государственной регистрации права Серия 16-АК №001180 выдано 20.09.2011 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан

2.2. Территория образовательного учреждения: предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование Постановлением Исполнительного комитета Муслимовского муниципального района Республики Татарстан №562 от 09.08.2011 года, свидетельство о государственной регистрации права Серия 16-АК № 037964 выдано 05.09.2011 года Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан.

**Территория:** МБОУ Русскошуганская ООШ имеет площадь 46646 кв.м, расположено по адресу Республика Татарстан (Татарстан), Муслимовский район, Шуганское сельское поселение, с.Русский Шуган, ул.Школьная, д.1, на которой расположены здание школы,

хозяйственные постройки, спортивная площадка, пришкольный опытный участок площадью 15000 кв.м, дендрарий, фруктовый сад и зона отдыха, огорожена деревянным штакетным забором высотой 1,5 м. Имеются двое ворот, калитка, асфальтовая подъездная дорога и площадка для стоянки автотранспорта.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения. Здание МБОУ Русскошуганская ООШ, кирпичное, одноэтажное, 1961 года постройки, полный капитальный ремонт здания с перепланировкой проведен в 2006-2007 годах, имеет площадь 1377,2 кв.м., находится по адресу Республика Татарстан (Татарстан), Муслимовский район, Шуганское сельское поселение, с.Русский Шуган, ул.Школьная, д.1. Бессрочное санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам выдано 25.08.2011 года территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан в городе Набережные Челны, заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выдано 19 августа 2011 года Отделением надзорной деятельности Муслимовского муниципального района УНД ГУ МЧС России.

Здание школы типовое, отопление от собственной газовой котельной, тепловой и световой режимы выдерживаются. Общая площадь здания 1377,2 кв.м, проектная наполняемость 138 учащихся, фактическая наполняемость 35 учащихся, на каждого учащегося приходится 30 кв.м, основные помещения занимают площадь 869,5 кв.м, вспомогательные 507,7 кв.м.

Площадь здания школы позволяет вести учебную деятельность в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских и их оснащенность.

1) Кабинет начальных классов, площадь 28 кв.м

- таблицы,
- учебные пособия,
- стенды,
- мультимедийны проектор

2) Кабинет начальных классов, площадь 28 кв.м

- таблицы,
- учебные пособия,
- стенды.

3) Кабинет русского языка и литературы, площадь 41 кв.м:

- стенды, таблицы, портреты, художественная литература, пособия
- мультимедийны проектор

4) Кабинет татарского языка и литературы, площадь 35 кв.м:

- стенды, таблицы, портреты, художественная литература, пособия.
- мультимедийны проектор

5) Кабинет английского языка, 35 кв.м:

- стенды, таблицы, портреты, карточки, аудиопособия
- мультимедийны проектор.

6) Кабинет математики, 38 кв.м:

- стенды, таблицы, карточки, раздаточный материал
- интерактивная доска

7) Кабинет информатики и ИКТ и физики, 43 кв.м, лаборатория 14 кв.м.

1. 7 компьютеров,
2. мультимедийны проектор,
3. 2 принтера,
4. 1 сканер,
5. 1 экран,
6. локальная сеть,
7. интернет

8) Кабинет географии и биологии, площадь 44 кв.м.

1. Интерактивная доска,
  2. Компьютер,
  3. Мультимедийный проектор,
  4. Необходимый набор оборудования для кабинета географии по типовому перечню
- 9) Кабинет химии, площадь 47 кв.м.
1. Необходимый перечень оборудования и реактивов для кабинета химии по типовому перечню
  2. Вытяжной шкаф
  3. мультимедийный проектор
- 10) Кабинет труда (технологии), площади соответственно 43 кв. м и 26 кв.м.
1. токарный станок, 2 единицы,
  2. фрезерный станок,
  3. токарный станок по металлу.
  4. Сверлильный станок,
  5. Точильный станок,
  6. Станок для обработки дерева,
  7. Оборудованные рабочие места с верстаками 7 единиц.
- 8.Швейные машины 5 единицы.
- 9.Электроплита.
- 10.СВЧ-печь,
- 11.Электроутюг,
- 12.Гладильная доска,
- 13.Необходимый набор кухонной посуды и принадлежностей.

11) Кабинет ОБЗР, площадь 37 кв.м: стенды, раздаточный материал, пособия, учебные пособия.

Имеется один актовый зал площадью 62 кв.м, на 60 посадочных мест, оборудованный сценой и звуковой аппаратурой.

Имеется школьный краеведческий музей, площадью 29 кв.м, где собраны экспонаты по истории края, села и школы.

Имеется один спортивный зал, площадью 160 кв.м, который оснащен: -мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, гимнастические маты, 16 комплектов лыж, гимнастические брусья, перекладина, комплект для прыжков в высоту, тренажер, министепперы.

Имеется медицинский кабинет, оборудованный необходимым для приема учащихся оборудованием.

Имеется столовая площадью 42 кв.м. на 70 посадочных мест и собственный пищеблок, имеющий для приготовления пищи оборудование.

#### 2.4.Материально-техническая база.

За последние 5 лет материально-техническая база школы была обновлена. Были приобретены 1 интерактивный комплекс, 5 медиа проекторов, приобретена школьная мебель на сумму 25 тысяч рублей,

спортивное оборудование на сумму 50 тысяч рублей. В 2023 году по республиканской программе ремонта пищеблоков, произведён капитальный ремонт на сумму 1863 тыс.рублей. В 2024 году по федеральной программе создан Центр образования «Точка роста» технологического и естественно-научного направления. Согласно этой программе проведён ремонт в кабинетах биологии, физике, химии; получено новое демонстрационное и лабораторное оборудование, а также цифровые лаборатории по этим предметам.

В 2022 году приобретены 2 ноутбука, в 2023 году получены 12 ноутбуков с операционной системой «Линукс Астра». Установлен новый газовый котел.

В 2025 году, согласно специальной программе Республики Татарстан, было обновлено оборудование в кабинете труда (технологии) (обслуживающий и технический труд).

### **3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

3.1. Непосредственное управление Школой осуществляет дирекция школы в составе директора школы и двух его заместителей по учебной и воспитательной работам. Руководство деятельностью технического персонала школы осуществляет завхоз школы. Организацией деятельности по развитию творческих способностей учащихся занимается педагог-организатор. Все важнейшие вопросы жизнедеятельности Школы рассматриваются на Педагогическом совете Школы, заседания которого проходят не реже одного раза в четверть. Создан родительский комитет Школы в составе по одному представителю от каждого классного родительского комитета, который координирует взаимосвязь и совместную деятельность Школы и родителей. Создан и работает Совет Школы с 2005 года, который организует и организовывает совместную деятельность Школы и общественности села.

3.2. Нормативная база Школы соответствует Закону об образовании в Российской Федерации, законодательству РФ и РТ. Устав Школы утвержден Постановлением Исполкома Муслимовского муниципального района РТ (Учредителем) 30.11.2016 г. №437 и зарегистрирован МРИ ФНС России №18 по РТ 15 декабря 2016 года под ГРН 7161690748762. Для организации деятельности школы приняты, утверждены педагогическим советом Школы система локальных актов Школы.

3.3. С 2019 года МБДОУ «Зёрнышко» было присоединено к Русскошуганской ООШ в качестве дошкольной группы. Структурных подразделений Школа не имеет.

### **4. Контингент образовательного учреждения.**

4.1. На 31 декабря 2025 года в школе обучаются 18 учащихся, из них на ступени начального общего образования 8 учащихся, на ступени основного общего образования 10 учащихся.

На 1 сентября 2025 года в школе обучалось 15 учащихся (1,2,4,5,6, 7,8 классов).

Занятия проводятся в одну смену, продолжительность уроков составляет для учащихся 2-8 классов 45 минут, для учащихся первого класса 35 минут.

Продолжительность рабочей недели для учащихся 2-8 классов 6 дней, для учащихся первого класса 5 дней. Учебный год состоит из 34 учебных недель, который делится для учащихся 1-8 классов на 4 четверти.

4.2. На конец 2025 года в школе 7 классов, 6 класс-комплектов, соответственно

в 1 классе обучается 2 учащихся,

во 2 классе 3 учащихся,

в 3 классе 0 учащихся,

в 4 классе 1 учащихся,

в 5 классе 3 учащихся,

в 6 классе 2 учащихся,

в 7 классе 3 учащихся,

в 8 классе 1 учащихся,

в 9 классе 0 учащихся.

4.3. За последние 5 лет случаев исключения учащихся из школы, ухода их школы в течение учебного года по субъективным причинам не было.

4.4. Из 4 выпускников 9 класса 2025 года 4 (100%) поступили в средние-профессиональные учебные заведения.

## **5. Содержание образовательной деятельности.**

### 5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Основами концепции развития Школы являются: создание условий для формирования и развития конкурентоспособной личности учащихся, качественного освоения учащимися базового стандарта обучения, устойчивого развития школы на основе удовлетворения образовательных потребностей социума, обновления качества образования и форм организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современного общества.

Цель оказания муниципальной услуги по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования по основным общеобразовательным программам в Школе - создание равных возможностей для всех граждан в получении качественного общего образования, соответствующего образовательным запросам социума, создание оптимальных условий для развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья учащихся, становление и развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся в процессе обучения, права выбора образовательного учреждения, защита обучающихся от перегрузки и сохранение их психического и физического здоровья; преимущество образовательных программ, возможность обучения на ступенях общего образования.

Реализация названной цели в Школе предполагает решение следующих задач:

- воспитание конкурентоспособной личности в рамках реализации школьной опытно-экспериментальной работы;
- реализация мероприятий существующих программ: «Образование и здоровье», «Развития и реструктуризация школы», «Одаренные дети», «Дети группы риска», «Информатизация образовательного процесса», «Организация здорового питания»;
- повышение качества знаний учащихся и подготовки к ГИА;
- защита прав детей, воспитание толерантности, предупреждение правонарушений и преступлений среди школьников;
- изучение, обобщение и внедрение инновационного педагогического опыта;
- совершенствование структуры управления школой;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс,
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, через реализацию проекта по информатизации школы, обеспечивающих лично-ориентированное, дифференцированное обучение и развитие личности с учетом индивидуальных и культурных особенностей;
- совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга за качеством и состоянием учебно-воспитательного процесса, уровнем преподавания, соблюдением педагогическими работниками научно обоснованных требований к содержанию, формам, и методам учебно-воспитательной работы.

Предоставление образовательной услуги в Школе является общедоступным и гарантируется гражданам Российской Федерации независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, наличия судимости. Услуга является бесплатной для всех категорий граждан.

Право на прием в Школу имеют все подлежащие обучению граждане имеющие право на получение образования данного уровня.

Не проживающим на данной территории может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест, т.е. при наполняемости классов не менее 14 обучающихся.

Отсутствие регистрации по месту жительства не может быть причиной отказа в приеме.

Беженцы, вынужденные переселенцы, иностранные граждане, лица без гражданства пользуются правом на получение образования наравне с гражданами Российской Федерации в соответствии с действующим законодательством.

Все дети, достигшие школьного возраста, зачисляются в первый класс независимо от уровня их подготовки.

При обращении в Школу ранее обучавшегося по какой-либо форме общего образования, но не имеющего личного дела или ведомости текущих отметок, зачисление осуществляется по итогам аттестации, проведенной специалистами Школы, в целях определения уровня имеющегося образования.

Зачисление детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, при наличии документов, подтверждающих их статус, может осуществляться на основании записи детей в паспорте родителей (законных представителей) и их письменного заявления с указанием адреса фактического проживания без учета наличия или отсутствия регистрационных документов о регистрации по месту проживания.

Отказ в приеме заявления о зачислении в Школу по любым основаниям недопустим.

Требование обязательности общего образования применительно ко всем обучающимся и сохраняет силу до достижения ими возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимися ранее.

Оптимальный возраст начала школьного обучения – не ранее 7 лет. В 1-е классы принимаются дети 8-го и 7-го года жизни по усмотрению родителей. Прием детей 7-го года жизни в первый класс начинается с достижения ими возраста к 1 сентября текущего года 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

В порядке исключения по согласованию с Учредителем в Школу могут быть приняты в первый класс дети в возрасте ранее 6 лет 6 месяцев по заявлению родителей (законных представителей) и при наличии для этого оснований: состояние здоровья ребенка, его психическая готовность к обучению и др.

Показатели качества оказания образовательной услуги:

Переведены в следующий класс - 100% учащихся;

Получили аттестаты - 100% выпускников;

Удовлетворены качеством услуги - 100% родителей.

#### **Режим функционирования.**

Школа функционирует в режиме развития. Основой Программы развития школы является Программа информатизации.

Основные задачи информатизации:

разработка и внедрение методик использования ИКТ в образовательный процесс;  
расширение и развитие медиатеки методической поддержки учебного процесса;  
повышение уровня проведения мультимедиа выступлений, лекций, презентаций, конференций;

включение и расширение в образовательный процесс новых методик: проектная деятельность, работа в группах, разноуровневое и модульное обучение с использованием ИКТ, в том числе и Интернет;

создание условий для самостоятельной работы учителей и учащихся со средствами ИКТ, организация доступа в Интернет-пространство;

поддержка и развитие WEB-страницы нашей школы;

создание локальной информационной сети,

интеграция в систему МЭШ (Московская электронная школа – электронный сервис в сфере образования РФ), посредством ведения электронных журналов и дневников, используя ноутбуки, предоставленные Правительством РТ каждому педработнику.

Школа I ступени в 2024-2025 учебном году продолжает работать в условиях обновлённого ФГОС НОО, используя УМК «Школа России».

Школа осуществляет подготовку учащихся по следующим образовательным программам: начального общего образования (срок освоения 4 года в 1-4 классах), основного общего образования (срок освоения пять лет в 5-9 классах, с выдачей документа государственного образца: аттестата об общем основном образовании после государственной итоговой аттестации в новой форме).

Для применения в учебно-воспитательном процессе все педагоги прошли обучение и обеспечены с 2011-2012 учебного года ноутбуками по республиканской программе и работают в едином республиканском образовательном пространстве «Электронное образование в РТ», ведут электронные классные журналы, имеют возможность принимать активное участие в совместной деятельности педагогического сообщества всей России, так как по всей школе имеется возможность подключения к Интернету по технологии Wi-Fi.

Для реализации освоения Федерального государственного стандарта при реализации трех ступеней общего образования, все учителя - предметники составляют рабочие программы по предметам по единой методике, утверждаемые директором школы, на заседании соответствующего методического объединения и согласованные заместителем директора по учебной работе. Рабочие программы имеют единую структуру и содержание, отражают федеральную базовую учебную программу и федеральный компонент государственного стандарта по соответствующему предмету.

## 5.2. Учебный план.

Учебный план школы на предстоящий учебный год разрабатывается дирекцией школы под руководством заместителя директора по учебной работе, обсуждается на заседаниях методических объединений учителей предметников и принимается на последнем педагогическом совете учебного года, утверждается директором школы приказом для обучающихся 1-8 классов на основе ФГОС НОО и ФГОС ООО и ФОП. Состоит из двух составных частей: учебной программы для начальных(1-4) классов, для основной школы (5-9 классы). Учебный план состоит из обязательной части, которая включает предметы обязательных предметных областей, утвержденной МО и Н РФ, и части, формируемой участниками образовательных отношений. На 1 сентября 2025 года часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: на первом уровне из части формируемой участниками образовательных отношений во 2,3 4 классах взят один час на предмет «литературное чтение», для того, чтобы выполнить требование Федеральной образовательной программы.

На втором уровне из части формируемой участниками образовательных отношений в 5,8 классе по 1 часу выделено на курс «Практикум по математике», в 6 классе на курс – «Экология животных», в 7 классе на курсы: «Введение в химию» и «Практикум по физике». Для того, чтобы выполнить требование Федеральной образовательной программы в 9 класса 0,5 ч взято на предмет «история», оставшиеся 0,5 ч выделены на курс «Практикум по истории». По одному часу в 5,6 классе из части формируемой участниками образовательных отношений выделено на курс «Подвижные народные игры», так же в 8 классе один час выделен на курс «Художественная обработка материала».

## 5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Систему воспитательной работы и дополнительного образования организывает и контролирует заместитель директора по воспитательной работе согласно учебно-воспитательного плана школы на предстоящий учебный год. Воспитательную работу

непосредственно в классах осуществляют классные руководители, в 2024-2025 учебном году их было 6 человек, все они имеют высшее и среднее педагогическое образование и организуют воспитательную работу посредством годовых воспитательных планов, утвержденных заместителем директора по воспитательной работе и поурочных воспитательных планов для классных часов, которые проходят в 1-8 классах три раза в неделю в течение получаса (вторник, четверг и в понедельник -45 минут) перед началом учебных занятий. Необходимые условия для успешного проведения воспитательных мероприятий в Школе созданы: за каждым классом закреплен учебный кабинет, имеется актовый зал на 60 мест. Есть возможности использования в воспитательной работе звукового, светового и мультимедийного оборудования. Для профилактики правонарушений проводится определенная работа в этом направлении: дети из группы риска состоят на внутришкольном учете, классные руководители за такими детьми осуществляют особый контроль.

В 2024-2025 учебном году в школе осуществляется внеурочная деятельность по 6 направлениям, общий охват в которой составляет 100% учащихся школы, все руководители являются квалифицированными специалистами, проводят занятия согласно расписанию во внеурочное время.

С целью формирования и совершенствования правовой и педагогической грамотности родителей работает родительский университет под руководством заместителя директора по воспитательной работе, занятия которого проходят не реже одного раза в четверть. Один раз в четверть, при необходимости и чаще, проводятся общешкольные и классные родительские собрания, на которых подводятся итоги учебных четвертей, отмечаются успехи, недостатки, педагоги и классные руководители выступают на педагогические и воспитательные темы. Организована тесная взаимосвязь между учителями и родителями учеников, между школой и родителями также посредством системы МЭШ (Московская электронная школа – электронный сервис в сфере образования РФ), через электронные дневники родители могут постоянно следить за учебной своей детей, быть на связи с классным руководителем и учителем-предметником.

В целях содействия профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, раз в четверть в школе с беседами и выступлениями бывают работники правоохранительных органов: РОВД, прокуратуры, МРИ ФСИН, работает внештатный инспектор охраны детства в тесном взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних, инспектором ПДН и отделом Исполкома по делам опеки и попечительства. Как результат этой работы, в последние три года зарегистрирован только один случай правонарушения среди учащихся школы поставленного на учет в комиссии по делам несовершеннолетних.

#### 5.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Школа имеет собственную библиотеку, в фондах которой хранится 2330 единиц учебной, учебно-методической, художественной литературы. Библиотекарь имеет ноутбук для заполнения электронного каталога. Учащиеся обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями. Обеспеченность составляет 100%. Библиотека оснащена Интернетом по Wi-Fi технологии.

### **6. Результативность образовательной деятельности.**

Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Внутришкольная система комплексного мониторинга включает в себя четвертные, полугодовые, годовые контрольные и диагностические работы, организуемые и проводимые дирекцией школы, совместно с учителями предметниками, также плановые работы, проводимые МО и Н РТ и Министерством просвещения РФ (ВПР), ОО Муслумовского района и итоговую аттестацию выпускников 9 классов в форме ГИА с применением

независимых форм оценки по двум предметам русскому языку и математике обязательно, по остальным предметам добровольно.

### 6.1.Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводилась согласно утверждённому графику промежуточной аттестации в 2024/2025 учебном году:

- 3-7 классе с 19 по 26 мая
- 9 классе с 14 по 20 мая

Проведённая работа в 3-9 классах позволила сделать выводы об уровне качества успеваемости обучающихся по предметам на уровне начального и основного общего образования. Успеваемость по всем предметам в 3-9 классах, по итогам работ промежуточной аттестации составляет 100%, качество успеваемости – колеблется в зависимости от классов и предметов, самый низкий показатель качества составляет 0%

(4,7 классы), самый высокий-100%.

Результаты промежуточной аттестации 3-9 классов представлены в таблице:

#### **1 уровень (начальная школа)**

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во Выполн явших	Форма проведения	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
Математика	3	1	1	Диагностическая работа	100%	100%	4
Русский язык	3	1	1	Диагностическая работа (ДР)	100%	100%	4
Труд (Технология)	3	1	1	ВГО	100%	100%	4
Окружающий мир	3	1	1	ДР	100%	100%	4
Английский язык	3	1	1	Т	100%	100%	5
Литературное чтение	3	1	1	ВГО	100%	100%	4
ИЗО	3	1	1	ВГО	100%	100%	4
Музыка	3	1	1	ВГО	100%	100%	5
Физическая культура	3	1	1	ВГО (СНФК)	100%	100%	5
Родной (тат) язык	3	1	1	ДР	100%	100%	4
Литер.чтение на род. ( тат) языке	3	1	1	Т	100%	100%	4
Подвижные народные игры	3	1	1	З	100%	100%	Зач
Математика	4	4	4	ВПР	100%	75%	3.75
Русский язык	4	4	4	ВПР	100%	75%	3.75
Труд	4	4	4	ВГО	100%	100%	4.5
Окружающий мир	4	4	4	ВПР	100%	75%	3.75
Английский язык	4	4	4	Т	100%	75%	4

Литературное чтение	4	4	4	Т	100%	50%	3.5
ИЗО	4	4	4	ВГО	100%	100%	4.25
Музыка	4	4	4	ВГО	100%	100%	5
Физическая культура	4	4	4	ВГО (СНФК)	100%	100%	4.25
Родной (тат) язык	4	4	4	ДР	100%	100%	4.25
Литер.чтение на род. ( тат) языке	4	4	4	ВГО	100%	100%	4.25
ОРКЭС	4	4	4	Зачёт	100%	100%	зачёт
<b>Математика</b>	<b>3-4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>3.8</b>
<b>Русский язык</b>	<b>3-4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>3.8</b>
<b>Окруж. мир</b>	<b>3-4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>3.8</b>

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во Выполн явших	Форма проведения	Успеваем ость	Качество	Средняя оценка
<b>Математика Алгебра Геометрия</b>	5	2	2	ВПР	100%	50%	3.5
	6	3	3	ВПР	100%	67%	4
	7 алгеб ра	1	1	ВПР	100%	100%	4
	7 геоме трия	1	1	КР	100%	100%	4
	9 Алгеб ра	4	4	ВГО	100%	75%	3.75
	9 геоме трия	4	4	ВГО	100%	50%	3.5
	<b>5-9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>100%</b>	<b>60/80/60%</b>	<b>3.8/3.8/3.6</b>
<b>Русский язык</b>	5	2	2	ВПР	100%	50%	3.5
	6	3	3	ВПР	100%	67%	3,67
	7	1	1	ВПР	100%	0%	3
	<b>5-7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>3.5</b>
<b>Литература</b>	5	2	2	Т	100%	75%	4.25
	6	3	3	ВПР	100%	100%	4
	7	1	1	Т	100%	100%	4
	9	4	4	ВГО	100%	86%	3.9
	<b>5-9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>100%</b>	<b>60%</b>	<b>3,6</b>

Англ. язык	5	2	2	КР	100%	50%	4
	6	3	3	КР	100%	67%	3.7
	7	1	1	КР	100%	0%	3
	9	4	4	ВГО	100%	75%	3.75
	<b>5-9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>3.7</b>
Обществознание	6	3	3	Т	100%	67%	3,7
	7	1	1	Т	100%	0%	3
	<b>6-7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>3.5</b>
История	5	2	2	ВПР	100%	100%	4
	6	3	3	Т	100%	67%	3.67
	7	1	1	ВПР	100%	100%	4
	9	4	4	ВГО	100%	75%	3.75
	<b>5-9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>3.8</b>
Биология	5	2	2	ВПР	100%	0%	3
	6	3	3	Т	100%	33%	3,33
	7	1	1	Т	100%	100%	4
	9	4	4	ВГО	100%	75%	3.75
	<b>5-9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>3.5</b>
География	5	2	2	Т	100%	100%	4
	6	3	3	ВПР	100%	67%	4
	7	1	1	ВПР	100%	100%	4
	9	4	4	ВГО	100%	100%	4
	<b>5-9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>4</b>
Физика	7	1	1	КР	100%	100%	4
	9	4	4	ВГО	100%	75%	4
	<b>7-9</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>4</b>
Химия	9	экзамен					
Физкультура	5	2	2	ВГО/СНФК	100%	100%	5
	6	3	3	ВГО/СНФК	100%	100%	4.7
	7	1	1	ВГО / СНФК	100%	100%	4
	9	4	4	ВГО	100%	100%	5
	<b>5-9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4.8</b>
Труд (технология)	5	2	2	ЗП	100%	100%	5
	6	3	3	ЗП	100%	100%	4.7
	7	1	1	ЗП	100%	100%	5
	9	4	4	ЗП	100%	100%	4.75
	<b>5-9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4.8</b>
Музыка	5	2	2	ТР	100%	100%	4

	6	3	3	ТР	100%	100%	4.3
	7	1	1	ТР	100%	100%	4
	<b>5-7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4.2</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	7	1	1	Т	100%	100%	4
	9	4	4	ВГО	100%	100%	4
	<b>7-9</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>
<b>Родной язык (татарский)</b>	5	2	2	ВГО	100%	100%	4.5
	6	3	3	ВГО	100%	67%	4
	7	1	1	ВГО	100%	0%	3
	9	4	4	ВГО	100%	75%	3.75
	<b>5-9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>100%</b>	<b>70%</b>	<b>3.9</b>
<b>Родная литература (татарская)</b>	5	2	2	ВГО	100%	75%	4
	6	3	3	ВГО	100%	33%	3.67
	7	1	1	ВГО	100%	0%	3
	9	4	4	ВГО	100%	75%	3.75
	<b>5-9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>100%</b>	<b>60%</b>	<b>3.7</b>
<b>ОБЗР</b>							
	9	4	4	ВГО	100%	100%	5
	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>5</b>
<b>ОДНКНР</b>	5		2	ВГО	100%	100%	5
	6	3	3	ВГО	100%	67%	4
	<b>5-6</b>					<b>80%</b>	<b>4.4</b>
<b>Вероятность и статистика</b>	7	1	1	ВГО	100%	100%	4
	9	4	4	ВГО	100%	75%	3,75
	<b>7-9</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>3.8</b>

Практическая математика	5	2	2	3	100%	100%	3
Введение в химию	7	1	1	3	100%	100%	3
Практикум по истории	9	4	4	3	100%	100%	3
Практикум по физике	7	1	1	3	100%	100%	3
Подвижные народные игры	5	2	2	3	100%	100%	3
Экология животных	6	3	3	3	100%	100%	3
ИЗО	5	2	2	ВГО	100%	100%	5
	6	3	3	ТР	100%	100%	4.7
	7	1	1	ТР	100%	100%	4
	5-7	6	6		100%	100%	4.7

ДР-диагностическая работа

СНФК- сдача нормативов по физической культуре

ЗП- защита проекта

Т- тестирование

З – зачёт

ТР- творческая работа

#### **Выводы:**

Низкие результаты качества получились по предметам:

#### **50%:**

-Литературное чтение- 4 класс

-Математика, русский язык, английский язык- 5 класс

-Геометрия 9 класс

#### **33% :**

-Биология -6 класс

Родная литература – 6 класс

#### **0%:**

-7класс: русский язык, английский язык, обществознание, родной язык, родная литература

-биология- 5 класс

**В сравнении с прошлым учебным годом, предметы по которым получено нулевое качество изменились, их количество увеличилось.**

( в 2023-2024 учебном году 0% качества было: математика 4 класс(0%); история, физика и алгебра 7класс(0%))

### 6.2. Успеваемость и результаты ГИА

Учащиеся 9 класса успешно прошли **итоговое собеседование** . Все получили «зачёт».

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ все 4 обучающихся 9 класса:

- ❖ обучающихся сдающих экзамен в форме ГВЭ не было;
- ❖ Русский язык, математику, химию, обществознание– сдавали все 4 обучающихся.

### **Итоги ОГЭ 2025 г:**

Предмет/количество сдающих	Итоги года			Экзамен			Итоговая оценка			Качество экзамена	успеваемость
	«5,4»	«3»	«2»	«5,4»	«3»	«2»	«5,4»	«3»	«2»		
Математика	3	1	-	4	0	-	4	0	-	100	100
Русский язык	3	1	-	2	2	-	3	1	-	50	100
Обществознание	3	1	-	3	1	-	3	1	-	75	100
Химия	3	1	-	4	0	-	4	0	-	100	100

По **русскому языку** – 4 ученика получили среднюю экзаменационную оценку **-3,5**

По **математике** -4 ученика получили среднюю экзаменационную оценку **-4,25**

По **обществознанию** средняя оценка на 4 учащихся составила **-3,75**

По **химии** средняя оценка на 4 учащихся составила – **4**.

### 6.3. Участие в различных олимпиадах, смотрах и конкурсах муниципального, республиканского и российского уровня.

Учащиеся школы в 2024-2025 учебном году принимали активное участие в различных олимпиадах, смотрах и конкурсах муниципального, республиканского и российского уровня.

Всего было привлечено к участию во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальный уровень 6 учащихся ( 7 олимпиад ( 10 участия), призовых мест 2), в других олимпиадах и различных конкурсах приняли участие 89 учащихся (14 победителей и 40 призёров), в НПК принимали участие 15 учащихся (призовое мест 2).Всего в различных , выше перечисленных мероприятиях муниципального и выше уровня было задействовано 16 учащихся из 18 (89 %).

Кроме этого активное участие принимали учащиеся в спортивных соревнованиях : 14 мероприятий, из них в 6 учащиеся получили призовые места.

### 6.4.Результаты ВПР 2025 учебного года.

В целях обеспечения мониторинга качества образования за 2024-2025 учебный год на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О

проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году », в апреле-мае 2025 года обучающиеся 4-7 классов участвовали в ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории, окружающему миру, литературе.

Дата проведения ВПР с 14.04.2025 по 14.05.2025 г.

Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС). Итоги работы позволяют оценить не только предметные результаты обучения учащихся 4-7 классов, но метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) и овладения межпредметными понятиями.

С Всероссийскими проверочными работами справились все учащиеся по всем проверяемым предметам.

Большинство учащихся подтвердили свои оценки.

Один учащийся не смог подтвердить свою оценку и понизил результат, один учащийся повысил свой результат:

предмет	класс	Количество уч-ся не подтвердивших оценку
Биология	6	1(25%)
История	7	1(100%)

## 7. Кадровое обеспечение.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, свободных вакансий не имеется. Все педагоги и воспитатели имеют базовое или смежное педагогическое образование по преподаваемым предметам. Высшее образование имеют 10 учителей и воспитателей (83%). Из 12 педагогических работников старше 55 лет 20%, в возрасте от 35 до 55 лет 67%, в возрасте от 25 до 35 лет 13%. Все педагогические работники работают на штатной основе. По квалификационным категориям 8,3 % имеют высшую квалификационную категорию (1 человек), 58% имеют первую квалификационную категорию (7 человек), 33% работают, подтвердив соответствие занимаемой должности (4 человек). За последние 3 года 100% педагогов повысили квалификацию на различных курсах. В педагогическом коллективе педагогов имеющих ученые степени нет. Педагогов-дефектологов, педагогов-психологов, медицинских работников, врачей в штате школы не предусмотрено. План повышения квалификации работников, переподготовки работников на пять лет и на предстоящий учебный год имеется.

## 8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Систему методической работы в школе возглавляет заместитель директора по учебной работе. Она включает в себя 2 методических объединения: учителей-предметников и классных руководителей. Общей методической темой школы является: «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся в условиях ФГОС» и заседания методических объединений проходят не реже одного раза в четверть согласно плана работы методических объединений. В течение 3 последних лет в школе проведены 8 методических семинаров районных методических объединений. На районных семинарах педагоги школы провели 16 открытых

уроков и мероприятий, выступили с десятью сообщениями на методические темы. С целью распространения передового опыта методические разработки педагогов размещаются на различных методических сайтах сети Интернет: ЦОК, Учительский портал, Про Школу, Открытый класс, на альтернативном сайте школы по адресу schoolrusschug.narod.ru, семья учителя имеет персональный методический сайт. Некоторые публикации учителей имеются в газете «Сельские огни», в различных методических сборниках, издаваемых ИМЦ района.

### 9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

За предыдущие пять лет педагогический коллектив добился определенных успехов в развитии творческих и спортивных способностей учащихся. Сложилась стабильный слаженный педагогический коллектив с необходимым набором профессиональных, квалификационных качеств. Все выпускники 9 класса получили документы о соответствующем уровне образования государственного образца. Однако снижение качества обучения является одной из острых проблем. Она ставит новые важные задачи перед педагогическим коллективом учителей.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 5 от 28.03.2026 г.

Руководитель образовательного учреждения \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

